

révision

1. je lis et je retiens :

mario est un élève → mario est un élève .



les élèves vont à l'école → les élèves vont à l'école.



un enfant → une enfant

une enfant → une enfant.



les enfants jouent → les enfants jouent

2. je lis et je retiens :

la maitresse et les élèves sont en classe.

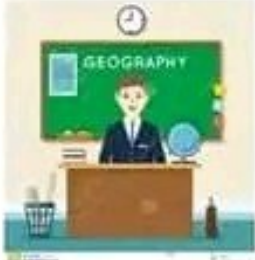
la maitresse et les élèves sont en classe.



3. j'entoure : la classe / la classe :

le maître - la classe - la cour - la classe - l'école - les élèves - la classe

4. je barre ce qui est faux:

		
un élève une élève	un maitre une maitresse	la classe la cour

5. je relie par une flèche:

les élèves sont en classe .

les élèves sont dans la cour .



6. je relie par une flèche:

- la maitresse
- les élèves
- la classe
- le maître
- l'école
- la cour

- la classe
- les élèves
- l'école
- la cour
- le maître
- la maitresse

7. je forme des phrases:

maitresse	la cour	dans	les élèves	en	la	sont	et .	classe
-----------	---------	------	------------	----	----	------	------	--------



jouent la cour dans les élèves l'école de .

une voici école .

une fille voici . suis

garçon est maris . un

es en 3ème tu ? année

m'appelle bonjour amélie , . je

une est amélie fille .



mario sont amélie deux et élèves .

voici une suis fille .

la est en classe . maîtresse

l'école à le fille . va garçon

jouent les au ballon garçons .

enfants dans sont le jardin . les

amélie le matin l'école , va .



module 1 : faisons connaissance :

amélie - mario - fille - garçon -

bonjour - c'est - s'appelle - voici - voilà - je - suis - mon -
école - va - 8 ans - 9 ans

1. je lis et j'écris :

voici mario .

c'est mario.

je suis mario.

je suis un garçon.

voici amélie .

c'est amélie.

je suis amélie.

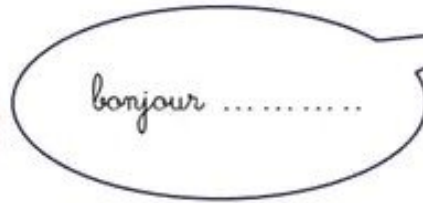
je suis une fille .



2. je complète par : amélie - mario :



bonjour



bonjour

3. je lis et je relie :

- | | | |
|-----------|---|-------------|
| amélie | • | • s'appelle |
| mario | • | • fille |
| fille | • | • mon |
| garçon | • | • mario |
| bonjour | • | • voilà |
| c'est | • | • suis |
| s'appelle | • | • garçon |
| voici | • | • amélie |
| voilà | • | • c'est |
| je | • | • école |
| suis | • | • je |
| mon | • | • bonjour |
| école | • | • va |
| va | • | • voici |

4. je numérote les étiquettes et forme des phrases :

suis je amélie .

suis je garçon . un

une voici fille .

une fille je . suis

mario bonjour , je . m'appelle

suis je amélie , . amélie

lecture - compréhension
journée palier



je lis :

mario est un garçon, il a huit ans. il est en 2^{ème} année. il a une amie, elle s'appelle amélie. elle est en 3^{ème} année. elle a 9 ans.

voici mario, il va à l'école avec amélie.

dans la cour de l'école, les élèves jouent.

amélie est en classe avec la maîtresse. elle écrit la date.

1. je lis et j'entoure la bonne phrase :

- amélie et mario sont deux amis
- mario est en 3^{ème} année.
- amélie a neuf ans.

2. je lis et je relie par une flèche :

amélie

* va à l'école avec amélie

mario

* jouent dans la cour

les élèves

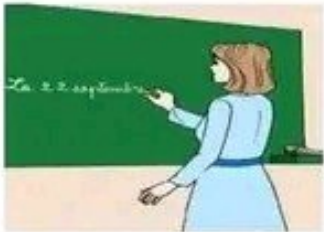
* écrit la date

3. je lis et je complète par :

écrit	va	sont	jouent	lit
-------	----	------	--------	-----



les enfants dans la cour.



la maîtresse la date.



les écoliers en classe.



la fille à l'école avec mario.

4. je forme des phrases :



dans camarades les jouent cour la .

le s'amuse les dans copains jardin .

la cour les écoliers dans de jouent l'école , .

les filles le jardin s'amuse dans , .

amélie avec à mario va l'école .

je relie par une flèche et je dessine :

cinq	6	
deux	5	
un	3	
dix	7	
neuf	10	
sept	4	
huit	9	
trois	2	
quatre	1	
six	8	



je complète :

- bonjour je suis..... .
- je m'appelle
- je suis en 3^{ème} année .
- j'ai ans .

écriture :

je m'appelle



Les jours de la semaine

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

samedi

dimanche

Les jours de la semaine

lundi

mardi

mercredi

jeudi

vendredi

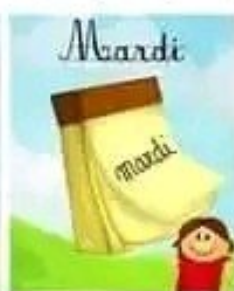
samedi

dimanche



lundi

mardi



BBR



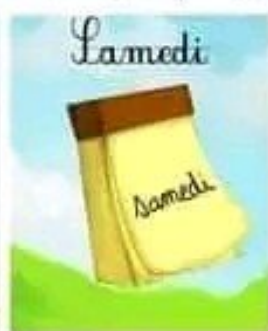
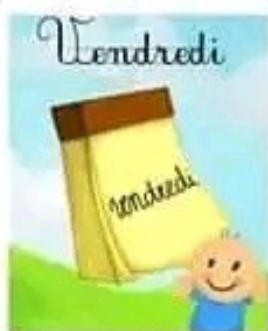
mercredi

jeudi



vendredi

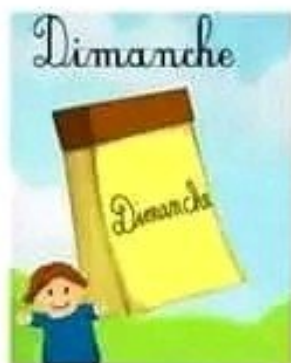
samedi



BBR



dimanche





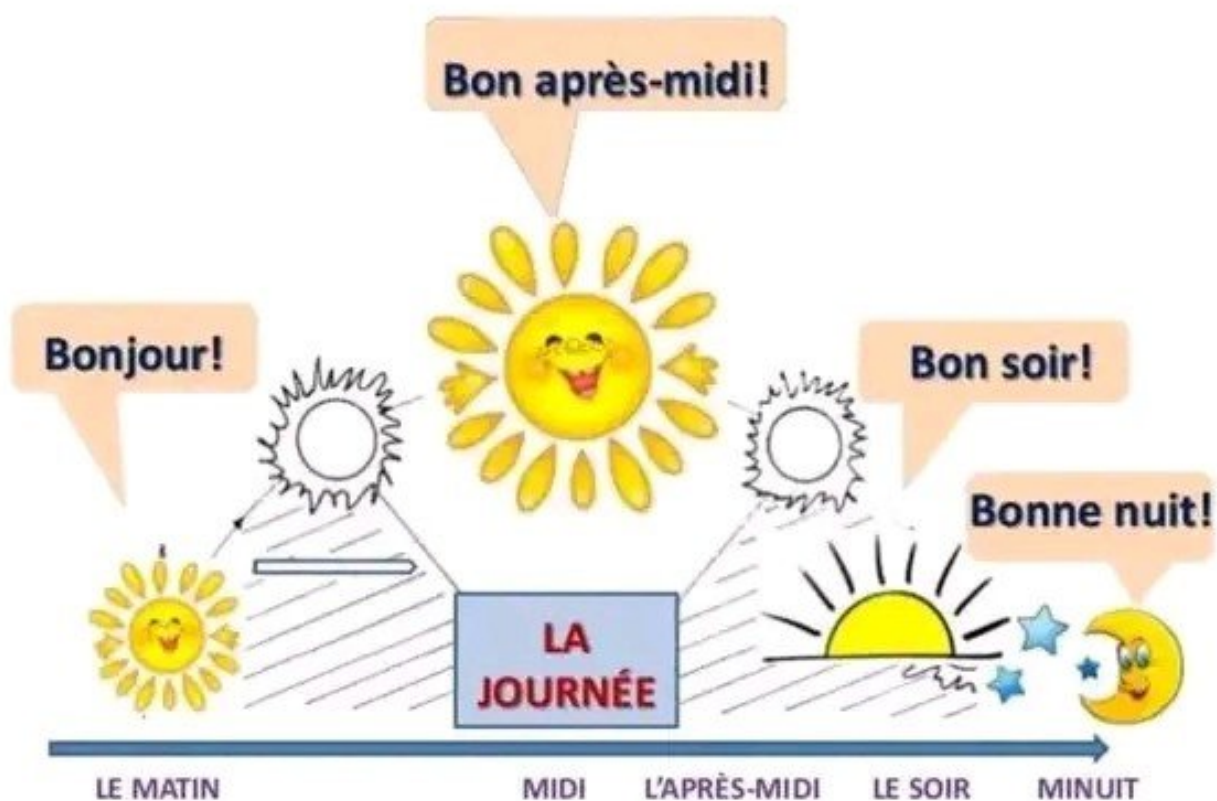
le matin

le midi

l'après-midi

le soir

la nuit



bonjour

bon après-midi

bon soir

bonne nuit

Les repas de la journée



Le matin



Midi



L'après-midi



Le soir



petit déjeuner



déjeuner

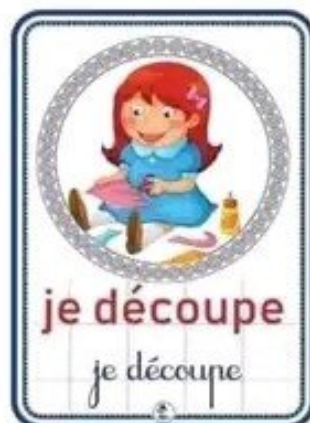
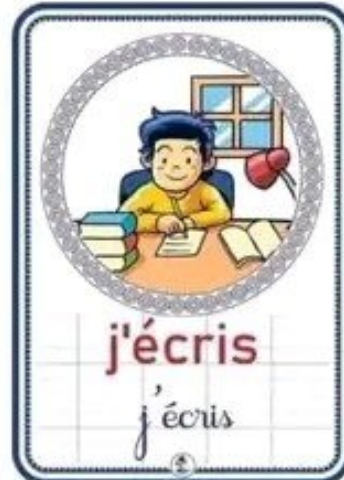
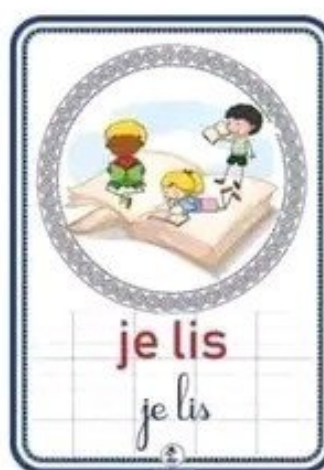
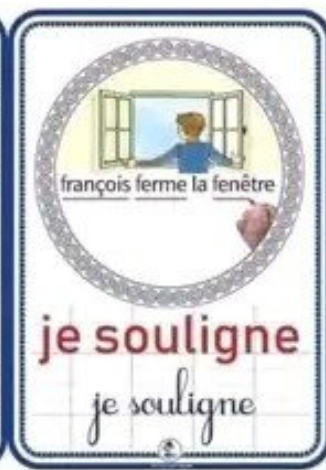
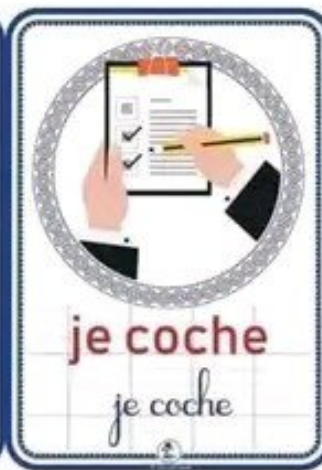


goûter



dîner





j'apprends les couleurs



j'entoure le bon choix



bleu
jaune
vert

j'entoure le bon choix



noir
jaune
marron

j'entoure le bon choix



blanc
orange
marron

je regarde l'image et je devine la couleur



la fraise est

je regarde l'image et je devine la couleur



la banane est

je regarde l'image et je devine la couleur



l'arbre est

je regarde l'image et je devine la couleur



le citron est

je regarde l'image et je devine la couleur



le ciel est

je regarde l'image et je devine la couleur



la tomate est

je regarde l'image et je devine la couleur



la grenouille est

je regarde l'image et je devine la couleur



la neige est

je regarde l'image et je devine la couleur



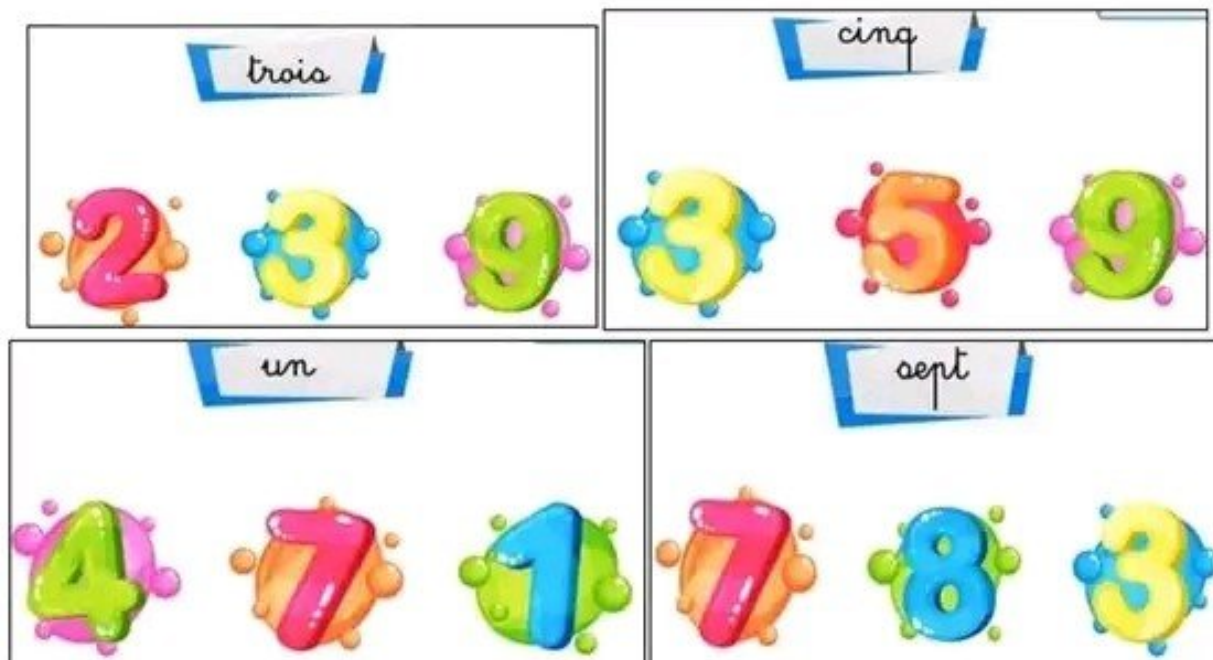
la mer est

je regarde l'image et je devine la couleur



le corbeau est

j'apprends à compter:



huit



neuf



quatre



deux



je compte




bébés



élèves



amis



garçon



faisons connaissance



l'etaief l

bonjour. je m'appelle amélie.

j'ai 9 neuf ans.

je suis en troisième année.

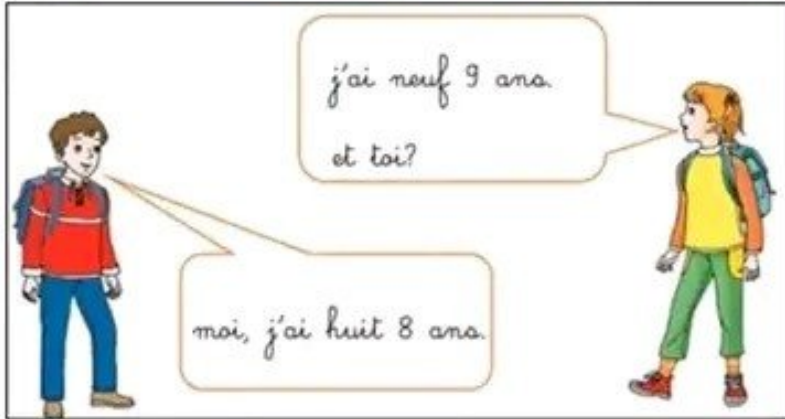


bonjour. je m'appelle maris.

j'ai 8 huit ans.

je suis en deuxième année.







je relie par une flèche.

c'est une fille.

c'est une automobile.

c'est une école.

c'est un garçon.



j'entends et j'entoure le mot:

fille

école

amélie

j'entends et j'entoure le mot:

bonjour

mario

amélie

j'entends et j'entoure le mot:

amélie

bonjour

voici

j'entends et j'entoure le mot:

mario

bonjour

garçon

j'entends et j'entoure le mot:

fille

école

voici

juste ou faux ?



amilie



Letaief

juste ou faux ?



école



juste ou faux ?



voci



juste ou faux ?



mario

juste ou faux ?



bonjour





module 2 :



